FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Biogeografie**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lector dr. Niculae Iulian**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lector dr. Niculae Iulian**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**F**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					2
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografie fizică, Pedologie, Hidrologie, Meteorologie și Climatologie, Geografie umană generală, Geografia economică
4.2. de competențe	Noţiuni de cartografie clasică şi computerizată, aplicare în cercetarea de teren a cunoștințelor teoretice, înțelegerea legităţii diversității spațiale și temporale a fenomenelor și proceselor naturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, acces platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice, videoproiector, date climatice pentru calcule, Atlasul botanic și zoologic, determinatoare de plante, bază de date GIS, laptop, acces platformă online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. - Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. - Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Biogeografia ca știință. Obiectul de studiu al Biogeografiei.Organizarea și limitele Biosferei. Structura Biosferei	Problematizare dirijată	
Adaptarea organismelor vii plante și animale la diversitatea factorilor de mediu. Formele biologice (Bioformele)	Conversația euristică	
Biomurile Terrei și formațiile vegetale. Biomul tundrei, Biomul pădurilor boreale	Prelegerea expozitivă	
Biomul pădurilor nemorale.Biomul pădurilor mediteraneene	Metode activizante	

Biomul pădurilor tropicale umede		
Biomurile pajiștilor temperate. Biomurile stepelor, preriilor, pampasului		
Biomul savanelor africane şi formaţiunilor de tip savană din America Latină		

Bibliografie:

1. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C. (coord.) (2021) Atlasul ecosistemelor degradate din Romania, Editura Academiei Romane, București;
2. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C., Manta N. (coord.) (2018) Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate, Editura Academiei Române, București;
3. Braque R. (1988) *Biogèographie des continents*. Ed. Masson, Paris;
4. Calinescu R. (ed.) (1969) *Biogeografia României*. Ed. Științifică, București;
5. Calinescu R., Bunescu A., Patroescu M. (1972) *Biogeografie,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică.
6. Cox B.C, Ladle R.J., Moore P.D. (2020) Biogeography: An Ecological and Evolutionary Approach, Tenth edition, Blackwell Publishing HUGGET, R. J., (2004) *Fundamentals of biogeography,* Routledge;
7. Hugget R.J. (2005) Fundamentals of biogeography. Second Edition, Routledge;
8. Lomolino M.V., Ridlle B.R., Brown J.H. (2008) Biogeography. Third Edition, Sinauer Associates;
9. Manea G. (2011) Elemente de Biogeografie, Editura Universitară, București;
10. Niculae I.M., Vanau G.O., Pioarca-Ciocanea C.M., Miu I.V., Pindaru L.C. (2023) Mijloace și metode utilizate în analiza conectivității și fragmentării peisajelor din cadrul ariilor protejate din România, Editura Universității din București – Bucharest University Press, București;
11. Patroescu M. (1987) *Succesiunea zonelor şi etajelor de vegetaţie din R.S.R.,* În Sinteze Geografice, vol. I. Tipografia Universității din București;
12. Patroescu M. (1987) Indici ecometrici climatici și raportul lor cu învelisul biotic in spatiul Subcarpaților dintre Râmnicu Sărat și Buzău, Analele Universității București, Seria Geografie;
13. Primack R., Patroescu M., Rozylowicz L., Ioja C. (2008) Fundamentele conservarii diversitatii biologice, Ed. AGIR, București;
14. Tucker G. (ed.) (2023) Nature Conservation in Europe. Approaches and Lessons, Cambridge University Press;
15. Woodward S.L. (2009) Introduction to biomes, Greenwood Press.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Aspecte organizatorice. Prezentarea structurii proiectului. Specia-unitatea taxonomică fundamentală. Scara taxonomică. Studii de caz	Metode activizante	
Dispersia organismelor și arealul geografic. Categorii de areale și cauzele fragmentării arealelor. Metode de cartare și reprezentare cartografică a arealelor		
Metode numerice de evaluare a potențialului ecologic al unui teritoriu. Calculul indicilor ecometrici climatici	Învățarea asistată pe calculator.Explicare și exemplificare	
Fișa biogeografică - secțiuni, tehnici de completare în teren, interpretare a conținutului secțiunilor, utilitate în analiza biogeografică la nivel local. Piramida de vegetație		
Regionarea biogeografică a teritoriului României. Zonele și etajele de vegetație		
Histofenograma și pofilul biogeografic- mijloace de reprezentare a succesiunii exploatării biologice specifice zonelor și etajelor de vegetație din România	Utilizarea răspunsurilor pentru a explica și corecta neînțelegerile	
Realizarea materialelor cartografice privind localizarea arealului analizat - localizarea geografică și biogeografică		
Realizarea materialelor cartografice privind distribuția unităților de relief și a rețelei hidrografice		

Realizarea materialelor cartografice privind distribuția formațiilor vegetale caracteristice. Dinamica modului de utilizare a terenurilor		
Categorii de arii protejate din România. Realizarea hărții privind distribuția ariilor protejate în arealul analizat la proiect		
Categorii de arii protejate din România. Realizarea hărții privind distribuția ariilor protejate în arealul analizat la proiect		
Relizarea și finalizarea materialelor grafice și cartografice necesare elaborării proiectului de semestru. Interpretarea rezultatelor și documentare bibliografică		
Relizarea și finalizarea materialelor grafice și cartografice necesare elaborării proiectului de semestru. Interpretarea rezultatelor și documentare bibliografică		
Prezentarea și discutarea conținutului proiectelor.		

Bibliografie:

1. Avram S., Croitoru A., Gheorghe C., Manta N. (coord.) (2018) Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate, Editura Academiei Române, București CĂLINESCU, R., (ed.) (1969), *Biogeografia României*. Ed. Științifică, București;
2. Calinescu R. (ed.) (1969) Biogeografia României. Editura Științifică, București;
3. Calinescu R., Bunescu A., Patroescu M. (1972) Biogeografie, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
4. Chetcuti J., Kunin W.E. Bullock J.M. (2020) Habitat Fragmentation Increases Overall Richness, but Not of Habitat-Dependent Species, Front. Ecol. Evol. 8:607619 (https://doi.org/10.3389/fevo.2020.6076190)
5. Hugget R.J. (2005) Fundamentals of biogeography. Second Edition, Routledge;
6. Lomolino M.V., Ridlle B.R., Brown J.H. (2008) Biogeography. Third Edition, Sinauer Associates;
7. Manea G. (2011) Elemente de Biogeografie, Editura Universitară, București;
8. Niculae I.M., Vanau G.O., Pioarca-Ciocanea C.M., Miu I.V., Pindaru L.C. (2023) Mijloace și metode utilizate în analiza conectivității și fragmentării peisajelor din cadrul ariilor protejate din România, Editura Universității din București – Bucharest University Press, București;
9. Patroescu M. (1987) Succesiunea zonelor şi etajelor de vegetaţie din R.S.R., Î, Sinteze Geografice, vol. I. Tipografia Universității din București;
10. Patroescu M. (1987) Indici ecometrici climatici și raportul lor cu învelisul biotic in spatiul Subcarpaților dintre Râmnicu Sărat și Buzău, Analele Universității București, Seria Geografie;
11. Pătroescu M. (1988) *On the dynamic of some ecometric indicators in the territory of Romania*. Analele Universitatii din Bucuresti. Seria Geografie. 64-67;
12. Patroescu M. (1996) *Subcarpații dintre Râmnicu Sărat și Buzău. Potențial ecologic și exploatare biologică*. Ed. CARRO, București;
13. Primack R., Patroescu M., Rozylowicz L., Ioja C. (2008) Fundamentele conservarii diversitatii biologice, Ed. AGIR, București;
14. Tucker G. (ed.) (2023) Nature Conservation in Europe. Approaches and Lessons, Cambridge University Press.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile teoretice și practice să permită studentului înțelegerea necesității trecerii de la biogeografia descriptivă la cea analitică, cauzală, cantitativă și evolutivă. De asemenea, coroborarea conținuturilor disciplinei să-i permită absolventului geograf să relaționeze diversitatea locală, regională și planetară a complexelor biologice cu cea a sistemelor ecologice în vederea evaluării economice a resurselor biotice oferite de Biosferă. Cunoștințele însușite să permită încadrarea în echipe pluridisciplinare de evaluare a valorii biodiversității ori de elaborare a strategiilor de protecție și conservare a acesteia la nivel local, regional și planetar.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Examen scris	70%
9.5. Seminar	Activități practice și proiecte	Evaluarea proiectelor și temelor elaborate de către studenți	30%
Standard minimum de performanță	înțelegerea conceptelor de bază din domeniul Biogeografie și a organizării Biosferei; argumentarea şi interpretarea relaţiilor care există între apariţia, evoluţia şi raporturile cu mediul înconjurător ale organismelor vegetale şi animale; dezvoltarea capacităților de evaluare a caracteristicilor structurale și funcționale ale principalelor biomuri continentale; utilizarea unor tehnici şi metode de cercetare care să permită evaluarea calitativă şi cantitativă a principalelor fenomene și procese biogeografice.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

5.10.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**